

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO VILLA MAYORONCEPTUAL  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA MAPA CONCEPTUAL  
CIENCIAS SOCIALES, C. POLÍTICAS Y FILOSOFÍA

PROF. ALBERTO CALLEJAS B.

CRITERIOS	EXCELENTE	SOBRESALIENTE	BÁSICO	INSUFICIENTE
<b>Concepto principal</b>	El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema y la pregunta de enfoque.	El concepto principal es relevante dentro del tema pero no presenta pregunta de enfoque.	El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamenta ni responde a la pregunta de enfoque.	El concepto principal no tiene relación con el tema ni presenta pregunta de enfoque.
<b>Conceptos subordinados</b>	El mapa conceptual incluye todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema o pregunta de enfoque. No repite conceptos.	El mapa conceptual incluye la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque.	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque. Repite algún concepto	El mapa conceptual incluye solo algunos de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque, pero faltan los más significativos. Coexisten conceptos con varios enunciados completos. Repite varios conceptos y/o aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes.
<b>Palabras de enlace y proposiciones</b>	La mayor parte de las proposiciones son válidas de acuerdo a la pregunta de enfoque o tema y representan la información principal.	Algunas de las proposiciones son invalidadas o no representan la información principal del tema o pregunta de enfoque. No repite conceptos.	Solo algunas de las proposiciones son válidas de acuerdo al tema o la pregunta de enfoque. Repite algún concepto.	Presenta proposiciones inválidas de acuerdo al tema con enlaces que describen una relación inexistente, afirmaciones completamente falsas. Presenta afirmaciones vagas y/o aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes.
<b>Enlaces cruzados y Creatividad</b>	El mapa conceptual integra enlaces creativos y novedosos.	El mapa conceptual muestra enlaces cruzados adecuados gramaticalmente, pertinentes y relevantes en términos de la información principal del tema.	El mapa conceptual presenta enlaces cruzados adecuados gramaticalmente pero un tanto irrelevantes en términos de la información principal del tema.	Presenta menos de 3 niveles, redundantes, o erróneos tanto gramaticalmente como en términos de la información principal del tema.

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO VILLA MAYORONCEPTUAL  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA MAPA CONCEPTUAL  
CIENCIAS SOCIALES, C. POLÍTICAS Y FILOSOFÍA

PROF. ALBERTO CALLEJAS B.

<b>Jerarquía</b>	<p>Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Presenta más de 4 niveles jerárquicos (ninguno de ellos es ejemplo) y más de 7 ramificaciones</p>	<p>Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente. Se presentan al menos tres niveles jerárquicos (ninguno de ellos es de ejemplo) y 6 o 7 ramificaciones.</p>	<p>Se presentan al menos 3 niveles jerárquicos, pero uno de ellos corresponde al nivel de ejemplo y presenta a lo menos 5 ramificaciones.</p>	<p>Presenta menos de 3 niveles jerárquicos y menos de 5 ramificaciones, o bien, la estructura del mapa es lineal o no presenta una organización jerárquica.</p>
<b>Estructura (complejidad estructural)</b>	<p>Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.</p>	<p>Presenta una estructura jerárquica clara, equilibrada pero un tanto simple o un poco desequilibrada pero clara y de fácil</p>	<p>Presenta una estructura jerárquica clara, pero no equilibrada, o bien, una apariencia equilibrada pero en exceso simple, o un tanto desordenada y difusa.</p>	<p>Mapa lineal, con varias secuencias de oraciones largas hacia los lados o hacia abajo; o bien, presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.</p>
<b>Gramática y ortografía</b>	<p>El autor no comete errores de gramática ni de ortografía que distraen al lector del contenido del ensayo.</p>	<p>El autor comete 1 o 2 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido del ensayo.</p>	<p>El autor comete 3 o 4 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido del ensayo.</p>	<p>El autor comete más de 4 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido del ensayo.</p>